

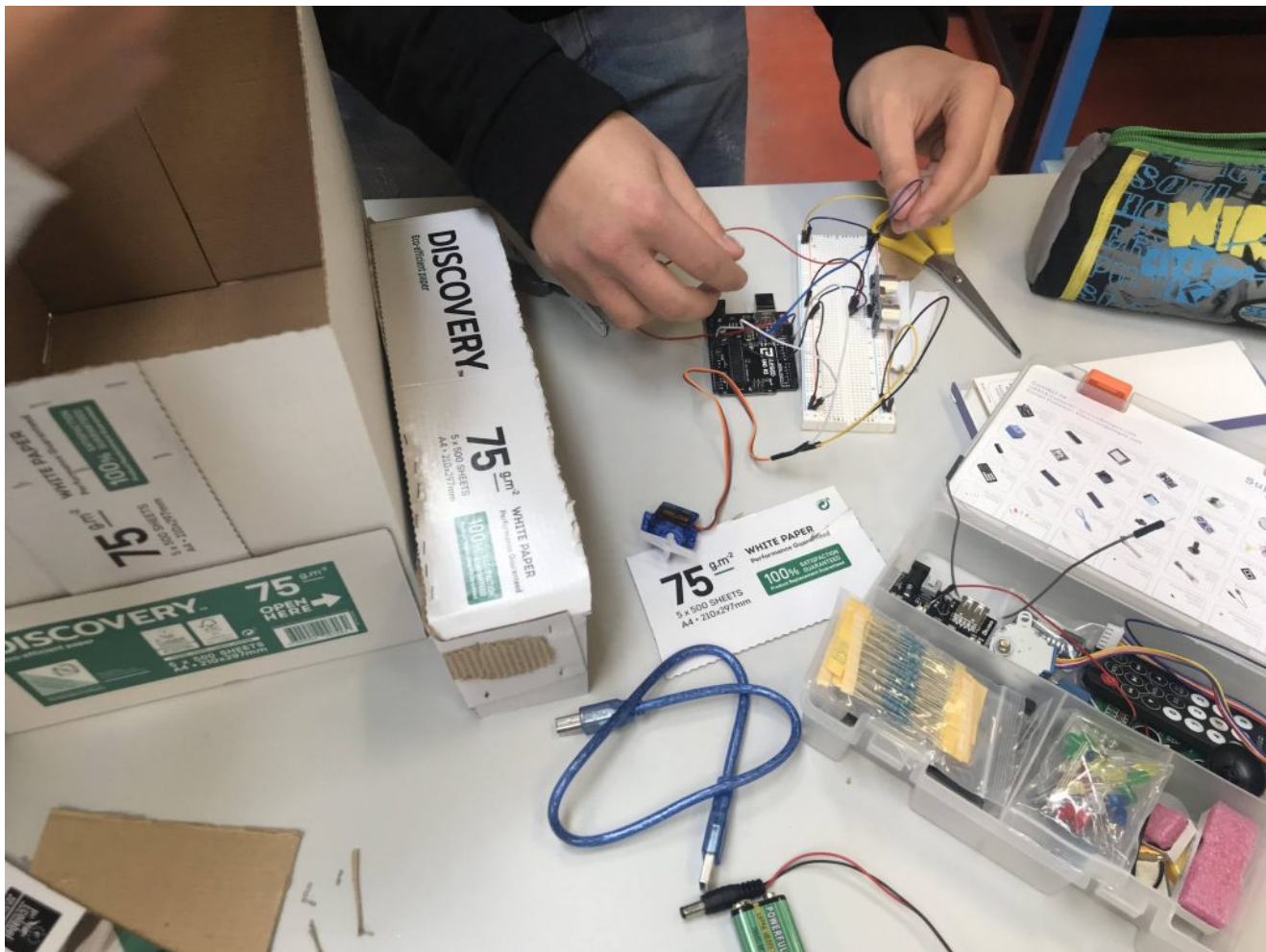
# Il Cestino Smart scomposto

L'ultimo decennio è stato contrassegnato da un aumento delle problematiche legate al rispetto dell'ambiente ed al risparmio energetico. Il riscaldamento del pianeta, la guerra in Ucraina e la conseguente crisi energetica, impongono tutti a ripensare alle abitudini quotidiane.

La scuola ha il dovere di intervenire sulle nuove generazioni, fornendo loro le competenze e la sensibilità necessaria per rispettare il nostro pianeta.

Noi di Arduino Facile siamo convinti che i piccoli gesti, quelli concreti, alla portata di tutti, siano quelli che maggiormente ci avvicinano alla realtà, che, a volte, ci sembra lontana da noi.

All'ITIS "E.Mattei" di Urbino (<https://www.itisurbino.edu.it/>), gli studenti della 3BMC, dell'indirizzo di Meccanica e Meccatronica, si sono cimentati nella realizzazione di un cestino "intelligente", che, alle pratiche igieniche, unisca ad esempio la raccolta differenziata dei rifiuti.



I gruppi al lavoro

Il punto di partenza è stato il nostro articolo <https://www.arduino facile.it/2021/05/13/il-cestino-smart/>

Successivamente la classe è stata divisa in gruppi di 4/5 studenti che hanno lavorato in modalità jigsaw: ogni componente si è specializzato in una particolare competenza, che poi ha condiviso con i compagni.

*Il resto è stato un mix di fantasia ed immaginazione...*

Ogni gruppo, infatti, ha interpretato a suo modo la consegna, ed ha elaborato una propria versione del *cestino smart*. Ne è nata una competizione agguerrita in cui ha avuto la meglio il

gruppo denominato "Marrakesh" che ha realizzato un cestino con apertura a due ante, e una spia ad indicare il riempimento.

Le istruzioni di montaggio sono disponibili nella seguente presentazione preparata dai componenti del gruppo

[cestino smartScarica](#)

Al secondo posto si è piazzata un'altra versione, ancora più amica dell'ambiente: un cestino formato maxi, con due ante, per differenziare i rifiuti

Infine, sul podio un cestino più classico con la segnalazione di apertura.